Informe de resultados alcanzados de la ejecución de estrategias PIC (2025)

Información general de la estrategia	
Nombre de la estrategia	RBC EN POBLACIÓN CON TRASTORNO MENTAL SECCIÓN GRUPOS DE APOYO
Línea o dimensión a la cual se vincula la estrategia	SALUD MENTAL
Nombre de la IPS – ESE que ejecutó la estrategia	ESE HOSPITAL SAGRADO CORAZÓN
Nombre de la persona responsable de la estrategia	FARLY YAJAIRA ACOSTA PEREZ PSICOLOGA
Celular de la persona responsable de la estrategia	3137501501
Correo electrónico de la persona responsable de la estrategia	pic.hospital.norcasia@gmail.com
Fecha de inicio	10 JULIO 2025
Fecha de finalización	10 SEPTIEMBRE 2025

.

Planeación de la estrategia

Objetivo general	Brindar herramientas que le permitan obtener información clara y concisa para disminución del estigma y discriminación social para la inclusión del paciente con diagnóstico de trastorno mental. en el contexto comunidad.	
Objetivo específico u operativo	Actividad propuesta	Entorno de realización de la actividad
Concientizar al grupo de apoyo en el fortalecimiento de acciones que mitiguen la discriminación e impulsen la inclusión en las personas con diagnóstico de trastorno mental.	cuatro procesos informativos con ideas claras que direccionaban disminución del estigma y discriminación social del paciente con trastorno mental	La actividad se realiza modalidad presencial encuentro grupal en el barrio poblado bajo del municipio de Norcasia caldas

.

Ejecución de la estrategia

Actividad ejecutada (debe coincidir con lo planeado, en caso contrario se debe justificar la modificación)	RBC EN POBLACIÓN CON TRASTORNO MENTAL SECCIÓN GRUPOS DE APOYO

Retos, limitaciones y dificultades en la ejecución de la actividad	Propuesta para solucionar o evitarlos en futuras oportunidades
• Desconocimiento de algunos frente a los diagnósticos de trastorno mental • Falta de conciencia frente a las acciones discriminatorias • Diferentes opiniones desde sus vivencias • Desinterés de la problemática en algunos	Sensibilización sobre salud mental: • Propuesta: Llevar a cabo socialización en sitio sobre los siguientes temas: Charlas y talleres interactivos. • Fomentar la prevención de la discriminación y estigma en pacientes con diagnóstico de trastorno mental. • sentido de pertenencia por estas temáticas • Involucrar • testimonios propios de quienes han sido victimas de estigma por padecer un diagnostico mental
Fortalezas, oportunidades y ventajas en la ejecución de la actividad	Propuesta para mantener y aprovecharlos en futuras oportunidades
• Identificar la necesidad al abordar dicha temática • Contribuir al desarrollo de habilidades que generen conciencia frente a la prevención de la discriminación y estigma.	**Charlas y talleres interactivos**: Ofrecer sesiones informativas sobre la prevención de la discriminación y estigma además brindar herramientas para fomentar la inclusión que incluyan videos, juegos y actividades prácticas para fomentar el interés y las buenas prácticas aprendidas. **Jornadas de acompañamiento con profesional de psicología:** Visita casa a casa se puede realizar un mejor trabajo.

• Dedicación y entrega a los diferentes espacios educativos • Apropiación de conceptos relacionados a la temática	**Actividades consecutivas**: permiten llevar un seguimiento para seguir fortaleciendo hábitos adquiridos

Informe general de la estrategia PIC

La estrategia de la "RBC EN POBLACIÓN CON TRASTORNO MENTAL SECCIÓN GRUPOS DE APOYO" direccionada a para disminución del estigma y discriminación social para la inclusión social del paciente con trastorno mental donde se educó mediante encuentros informativos en la prevención y formación de conocimientos frente a la importancia de la inclusión, haciendo parte del contexto comunidad a quienes pertenecen los pacientes.

Estrategias de Socialización

- cuatro procesos informativos se pretenden contribuir a la construcción de aprendizajes nuevos donde se brindaron herramientas de cuidado y prevención frente al estigma y discriminación en pro de quitar barreras que limitan a dicha población direccionada a la inclusión.
  .
- Materiales educativos: Distribución de folletos, la importancia de la inclusión en los pacientes con diagnóstico de trastorno mental
- Propuesta: Llevar a cabo socialización de comunicación y educación sobre los siguientes temas:
- Importancia del grupo de apoyo para expandir los conocimientos al entorno familiar y demás comunidad
- Conocer los diferentes tipos de trastorno y de que manera abordarlos desde la inclusión

Principales Desafíos y Barreras.

- La falta de conciencia en cuanto a la prevención discriminación y estigma
- La desinformación causas y beneficios al integrar dichos pacientes.
- Desconocimiento de algunos frente a los diagnósticos de trastorno mental
- Falta de conciencia frente a las acciones discriminatorias
- Diferentes opiniones desde sus vivencias
- Desinterés de la problemática en algunos

Desafíos Específicos:

- identificar diferentes factores de riesgo para mejorar la salud mental.
- Contribuir al desarrollo de habilidades que generen conciencia a la prevención como grupo de apoyo
- Fortalecer el conocimiento obtenido llevándolos a la practica

.

Evaluación cuantitativa de la estrategia

Resultados de proceso

Mediante cada proceso informativo se puede comprender los aprendizajes obtenidos y el interés por las temáticas empleadas se pudo evidenciar con la disposición y entrega en cada espacio brindado para coadyuvar en la prevención y cuidado de los pacientes con trastorno mental, dejando claro los conceptos como discriminación y estigma para que de esta manera se pueda mejorar y tener éxito en el cambio de acciones o conductas que hablen por si solas frente a la inclusión social de una población vulnerable.

El esfuerzo y dedicación permitieron generar la toma de conciencia y al ser portadores de un nuevo aprendizaje, les permitirá contribuir significativamente en su comunidad fortaleciendo una red que promueve a cambios que desarrollen espacios saludables en entorno a la a la aceptación, empatía y sobre todo al despertar interés por incluir a quienes se les consideraba incapacitados, pero que con los nuevos conocimientos se comprendió que cada uno de ellos tiene capacidades y habilidades que los hacen importantes y aceptables como cualquiera del grupo. convivencia familiar donde se construya la confianza, comunicación asertiva y sobre todo espacios de escucha, cada familia conlleva un desafío y aunque no se logró en 100% de un cambio si se puede afirmar que se va por un buen camino.

Siendo así, cada proceso informativo un canal que llevo a identificar que cada espacio fue importante destacando entre ellos uno, relacionado a la empatía donde se llevó a tocar las vibras del corazón el aprender a colocarnos en los zapatos de los demás como fuerza para funcionar en el bienestar del otro.

Población beneficiada

12 personas población en general

- Una vez que se realiza la caracterización y se les explica el propósito de cada proceso informativo direccionado a la disminución del estigma y discriminación social para la inclusión social de los pacientes con diagnóstico de trastorno mental.

- Importancia del grupo de apoyo
- Compromiso para asistir a los diferentes encuentros uno por mes.

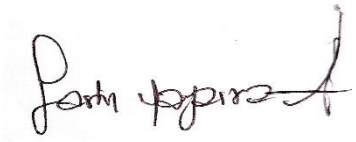
Al revisarse obtienen los siguientes resultados:

- Concientización y Conocimiento
- Mejora de Hábitos en prevención de acciones de discriminación y estigma
- Fortalecimiento conceptos como la inclusión
- Apropiación de aprendizajes
- Desarrollo de empatía

Actividades realizadas			
No. de actividades realizadas	4	No. de personas canalizadas a RIAS (Rutas Integrales de Atención en Salud)	0

Evaluación cualitativa de la estrategia	
¿Cómo considera que esta estrategia le aporta a la salud pública del territorio en el cual fue ejecutada?	Procesos informativos direccionados a la disminución del estigma y discriminación social para la inclusión social de los pacientes con diagnóstico de trastorno, que sin duda alguna se puede decir que hace un aporte significativo al grupo de apoyo del

	territorio donde se convierten en promover desde sus contextos comunidad, familia, barrio la prevención. Replicando desde los aprendizajes obtenidos.
¿Cuál es la vivencia o experiencia más significativa para usted y su equipo de trabajo, durante la ejecución de esta estrategia?	Es muy enriquecedor el poder aportar en estarás áreas que sin duda alguna son de mucho interés y necesidad, poder ver como asimilan los aprendizajes y sobre todo el interés de compartir con otros lo obtenido en los espacios. Apropiarse de un tema que para algunos en sus conceptos eran desconocidos pero que al comprenderlos cambiaran acciones que no llevan al desarrollo de buenas conductas frente al proceder con paciente que tienen un diagnóstico de trastorno mental. Interactuar con el grupo de apoyo, no solo lo los está beneficiando, sino que al hacer un buen trabajo te das cuenta que te beneficiaste como profesional hace que el poder abrir el corazón hace que ellas entiendan el propósito de cada espacio, haciendo de esto un aprendizaje reciproco. cada aporte siempre nos dará satisfacción al saber que ha quedado un aprendizaje que se convertirá en un estilo de vida para fortalecer dichos contextos necesarios de un cambio donde no exista el estigma si no la inclusión.



Psicólogo profesional
TP_286984